



PPG Biodiversidade e Evolução
 "Ampliação do PPGDA e as perspectivas para 2017/18"
 [+Bot +PPGGenBio]

Adolfo Calor



- "Nova" configuração Capes
 Biodiversidade [BOZ + Eco]

- Desafios "internos":
 ↑ carga burocrática; novos docentes IBio; problemas PPGDA e no PPG GenBio (indicadores); sobreposição de PPGs; ausência de PPG Botânica [PPGDA + ou vs (GenBio + Bot)]
 Comissão: regras PPGDA / critérios Capes
 mudar com parcimônia! [evitar nova APCN]

- Novo IBio...
 [estrutura "fora das caixinhas"]



- Desafios "externos" Avaliação Quadrienal

PROPOSTA DO PPG
 Distribuição heterogênea dos projetos [Linha Sist&Biogeo]
 Titulação/NP: **fraca**
 Infraestrutura: **Muito boa!**

CORPO DOCENTE
 Perfil e dedicação: **Bom**
 Contribuição na graduação (ensino/pesquisa): **Regular**
 futuros ingressantes no PPG!!!
 Contribuição na graduação: **Regular [Área: 85%]**
 Gde maioria NP **NÃO EXCLUSIVOS**

CORPO DISCENTE
 Qde teses e dissertações/NP e /#Discentes: **Fraco**
 Defesas/NP: **Heterogênea**
 Qualidade das teses/dissertações: **Muito boa!**

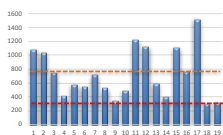
- Desafios "externos" Avaliação Quadrienal

PRODUÇÃO INTELECTUAL
 Publicações qualificadas/NP: **Bom, porém heterogênea**
 Produção técnica: **Bom**



INSERÇÃO SOCIAL
 Inserção social e impacto regional: **Muito bom!**
 Integração com outros PPGs e centros: **Muito bom!**
 Visibilidade ou transparência: **Muito bom!**

PPGDA [2013-16]

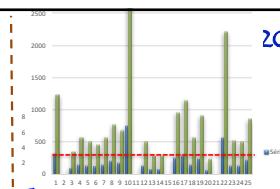


5 Bolsistas CNPq

NP=19
 6PD > 700 pontos (32%)
 16PD > 350 pontos (84%)
 3PD < 350 pontos


Conceito CAPES **4**

2017



10 Bolsistas CNPq

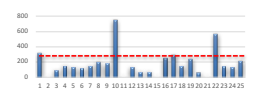

NP=25
 2017 incompleto:
 3PD > 300 pontos
 8PD > 3B2+
 10 Bolsistas CNPQ [40%]
 9 Docentes exclusivos [36%]
 4 PD=0
 *1PD=0, com 4 Notas



# NP	10	10	11	16	20	17 (atual NP)			PPGBioEvo	
Qualis	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
A1	1	1	1	3	2	4	1	3	7	8
A2	0	0	6	2	3	9	4	6	8	5
B1	3	9	11	14	21	11	23	20	16	19
B2	0	2	1	9	4	17	12	18	10	27
B3	0	1	7	8	9	7	6	5	7	
B4	1	0	2	1	2	8	1	11	1	
B5	5	6	0	2	7	1	1	0	1	
TOTAL	10	19	28	39	48	57	48	63	50	

59 B2+
 13 A

4 PD=0
 *1PD=0, com 4 Notas

# NP	10	10	11	16	20	17 (atual NP)				PPGBioEvo
Qualis	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
A1	1	1	1	3	2	4	1	3	7	8
A2	0	0	6	2	3	9	4	6	8	5
B1	3	9	11	14	21	11	23	20	16	19
B2	0	2	1	9	4	17	12	18	10	27
B3	0	1	7	8	9	7	6	5	7	
B4	1	0	2	1	2	8	1	11	1	
B5	5	6	0	2	7	1	1	0	1	
TOTAL	10	19	28	39	48	57	48	63	50	

“estimativa simplista”
[2017 x 4]

59 B2+
13 A

4 PD=0
*1PD=0, com 4 Notas

Avaliação Quadrienal



PPGDA [2016/2017] PPG BioEvo [2016]

Linhas de pesquisa

1. Sistemática e Biogeografia
= 11 docentes NP

2. Biologia e Comportamento
= 11 docentes NP

1. Sistemática e Biogeografia
11 NP
+ 7 docentes
= 18 docentes NP

2. Biologia, Genética e História Natural
11 NP
+ 3 docentes
= 14 docentes NP

PPG BioEvo [2016]

Linhas de pesquisa

[5] Adolfo Calor, André Senna, Carla Menegola, Freddy Bravo e Henrique Batalha
[+5] Bianca Silva, Cid Bastos, Domingos Cardoso, José Marcos Nunes e Nádia Roque

[6] Angela Zanata, Elizabeth Neves, Fernanda Cavalcanti, Luis Weber, Marcelo Napoli, Rodrigo Johnsson

[+2] Alessandra Schnadelbach e Vanessa Paixão-Côrtes

[5] Carlos Copatti, Eduardo Dias, Emilio Lanna, Francisco Kelmo, Hilton Japyassu

[+1] Ana Maria Almeida

1. Sistemática e Biogeografia
11 NP credenciados
+ 7 docentes
= 18 docentes NP

2. Biologia, Genética e História Natural
11 NP credenciados
+ 3 docentes
= 14 docentes NP

Total: 25 docentes NP

PPGDA [2016/2017] PPG BioEvo [2016]

Grade curricular 24c M / 16c D

1. Evolução, Sistemática e Biogeografia [5C]

2. Comportamento Animal [4C]

3. Elementos Práticos de Taxonomia Zoológica [4C]

4. Morfologia comparada [4C]

a) Tirocínio Docente Orientado = Estágio Docente Orientado — EDO;
b) Projeto de Dissertação/Tese (inclui os Seminários em Projetos de Dissertação e Tese); c) Pesquisa Orientada; d) Fundamentos de Redação Científica; e) Exame de Qualificação [Doutorado].

1. Sistemática e Biogeografia [4C]

2. Processos evolutivos [4C]

a) Tirocínio Docente Orientado = Estágio Docente Orientado — EDO;
b) Projeto de Dissertação/Tese (inclui os Seminários em Projetos de Dissertação e Tese); c) Pesquisa Orientada; d) Fundamentos de Redação Científica; e) Exame de Qualificação [Doutorado].
f) TC - Trabalho de conclusão

PPG BioEvo [2016]

Grade curricular

Disciplinas optativas novas

Introdução a Bioinformática
Conservação de recursos genéticos
Genômica animal comparada

Comportamento animal
Morfologia funcional animal
Elementos práticos de taxonomia zoológica

Nomenclatura Botânica
Proc. Reprod. em Eucariontes clorofilados
Morfologia vegetal comparada
Sistemática e Evolução de Angiospermas I
Sistemática e Evolução de Angiospermas II

Tópicos Especiais em Biodiversidade I
Tópicos Especiais em Biodiversidade II
Tópicos Especiais em Biodiversidade III
Tópicos Especiais em Biodiversidade IV
Biologia de campo I
Biologia de campo II

1. Sistemática e Biogeografia [4C]

2. Processos evolutivos [4C]

2012 생물다양성의 날

PPG BioEvo [2018]

Grade curricular 24c M / 16c D

Março	Abril	Mai	Junho	Julho	
Processos evolutivos					Semestre I
Optativa 1		Optativa 2			
Opt. 3	Opt. 4	Opt. 5	Opt. 6		
Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
Sistemática e Biogeografia					Semestre II
Optativa 1		Optativa 2			
Opt. 3	Opt. 4	Opt. 5	Opt. 6		

Desafios!?!

I. Implantação do PPG Biodiversidade e Evolução

Afazeres:

1. Comissão e reuniões internas: **feito!**
2. Pré-análise Capes (Prof. Paulo Santos): **feito!**
3. Pré-análise PROPG (Prof. Ronaldo): **feito!**
4. Reuniões Colegiado (23/10), Coordenação Acadêmica (25/10) e Congregação (27/10)
5. Reunião na PROPG: **novembro/2017**
6. Aprovação no CAE: **novembro/2017?**
7. **Enviar proposta definitiva** para Capes: **dezembro/2017?**
8. **Eleger novo colegiado, nova coordenação: fevereiro/2018**
9. Identidade visual: concurso de logomarca: **novembro/2017**
10. Seleção para Mestrado e Doutorado: **2018.1 (fevereiro/2018)**
11. Migração das bolsas PPGGenBio: **2018.1 (março/2018)**
12. Reuniões pedagógicas semestrais (planejamento, avaliação dos componentes, redução de sobreposição, propostas/demanda de TE. ...)
13. Comissão permanente de avaliação (disciplinas, Sucupira etc)

Desafios!?!

II. Aumentar a produção discente/docente

Idéias:

- SAP (acompanhamento maior dos docentes)
- Curso-extra de redação científica (Prof. Gilson Volpato)
- Apoio/edital para correção linguística (editai PROPG)
- Atualização da legislação (Norma de credenciamento/recredenciamento) em conformidade com as diretrizes da Capes (e.g.: 6B2+ ou 2A+ no quadriênio; **desconsiderar Notas científicas**)

Desafios!?!

II. Aumentar a participação discente/docente

Idéias:

- Considerar participação em atividades (e.g.: SAP, Seleção, Colegiado) do programa na Norma de credenciamento/recredenciamento (docentes), assim como a distribuição das vagas em seleção
- Considerar participação em atividades (e.g.: reuniões, eventos) do programa para distribuição/manutenção de bolsas e recursos PROAP

Desafios!?!

IV. Reduzir heterogeneidades

Idéias:

#Projetos: equilibrar melhor o #NP/linhas de pesquisa

#Discentes: normas para equilibrar #Discentes/NP; talvez definir teto para #Discentes/NC

Processo seletivo 2018.1?

Obrigado!

SÍNTESE	C A P E S	
	Triênio 2007/9	Triênio 2010/2
PROPOSTA [0%]	MUITO BOM	MUITO BOM
CORPO DOCENTE [20%]	REGULAR	BOM
CORPO DISCENTE [35%]	REGULAR	BOM
PRODUÇÃO CIENTÍFICA [35%]	REGULAR	BOM
INSERÇÃO SOCIAL [10%]	BOM	BOM
	