

**Ata da reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução, Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, realizada em 15 de janeiro de 2021.**

Aos quinze dias do mês de janeiro de dois mil e vinte e um, às 9h, em sala virtual do Google Meet, realizou-se reunião ordinária do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução (PPG BioEvo) com a presença dos professores Fernanda Fernandes Cavalcanti, e Emilio de Lanna Neto, da técnica administrativa Sonja Luana Rezende da Silva, e dos representantes discentes Amanda Andrade e Rafael Pereira da Silva, sob a presidência da coordenadora do Programa, professora Alessandra Selbach Schnadelbach. Os professores Adolfo Ricardo Calor, André Luis da Cruz, Angela Maria Zanata, Priscila Camelier de Assis Cardoso e Vanessa Rodrigues Paixão-Côrtes estão de férias. Estiveram presentes, como ouvintes, o discente Gabriel Ferreira e os docentes Ana Carolina Almeida, Luiz Norberto Weber e Marcelo Felgueiras Napoli. Contabilizado o quórum, a reunião teve início com os seguintes pontos de pauta: **1- Informes; 2- Aprovação da ata da reunião do dia 18 de dezembro de 2020; 3- Solicitações dos docentes e discentes; 4- Demanda da comissão de credenciamento; 5- Seleção 2021-1; 6- O que ocorrer.**

No **ponto 1**, informes, a professora Alessandra informou que já encaminhou à coordenação acadêmica o PAT e o RAT do Programa, e que a discente Mariane Amorim já enviou sua prova escrita aos membros da banca de avaliação do seu exame de qualificação; O prof. Emilio informou que entre os pesquisadores convidados até o momento apenas a Dra. Michele Klautau aceitou o convite para participar da banca de avaliação do II Workshop de Autoavaliação do Programa. No **ponto 2**, a ata da reunião do dia 18 de dezembro de 2020 foi aprovada por unanimidade. No **ponto 3**, solicitações dos docentes e discentes, (i) o discente **Mário Henrique Barros Silveira**, CPF 926612825-49, matrícula 215216506, informou, por meio de ofício assinado também pelo seu orientador Henrique Batalha Filho, que optou pelo formato de exame de qualificação em vigor atualmente, o qual consiste em duas provas, aula expositiva pública e prova escrita, ambas baseadas em tema sorteado previamente, conforme estabelecido na Norma Complementar para Exame de Qualificação do Curso de Doutorado. O referido

discente também enviou seu pedido de trancamento, acompanhado pelo cronograma de atividades do seu doutorado, assinado pelo seu orientador. Ele justificou que após o desligamento do curso em questão, por volta do 40º mês (meados do período letivo 2019.1) e o cancelamento de bolsa de estudos, o projeto de tese foi paralisado. No entanto, com o cumprimento de decisão judicial, em 28 de setembro de 2020 foi reintegrado ao curso, porém está atualmente vinculado a uma empresa do ramo de energias renováveis, sob regime CLT, e necessita do período de trancamento para reorganização de demandas profissionais, prospectando a retomada integral do projeto de tese no segundo semestre de 2021, conforme o cronograma de atividades apresentado. O discente também anexou cópia da carteira de trabalho comprovando seu vínculo empregatício. A solicitação de trancamento foi aprovada; (ii) o professor **Rodrigo Zucoloto** enviou ao colegiado a proposta de uma nova disciplina optativa, “BIOXXX – Genética da Conservação”, com carga horária de 68h, a ser oferecida concomitantemente para o curso de graduação em Ciências Biológicas. Ementa: Estudo da genética da conservação: Marcadores moleculares e métodos laboratoriais de biologia molecular; Filogenia molecular; Biogeografia e filogeografia; Diversidade genética; Estatísticas F e estruturação de populações; Parentesco e sistema de acasalamento; Tamanho efetivo; Hibridização entre espécies; Genomas. Implicações para a biologia da conservação. O colegiado enviará comunicado ao professor Rodrigo sugerindo que consulte as ementas das disciplinas obrigatórias do Programa, de forma a evitar ao máximo possível as sobreposições de conteúdo, e procure dar caráter abrangente à mesma, de forma a se tornar mais atrativa para os estudantes do Programa. (iii) a técnica administrativa **Sonja Luana Rezende da Silva** enviou a solicitação de aproveitamento de estudos de disciplinas da graduação cursadas por alunos da pós-graduação no semestre letivo suplementar (SLS): uma vez que as disciplinas ofertadas pela graduação não estão cadastradas no SIGAA, o NAREP encaminhou os históricos dos discentes à secretaria dos PPGs do Instituto de Biologia para o lançamento dos aproveitamentos das disciplinas de graduação cursadas no SLS. Estes aproveitamentos devem passar pela aprovação do colegiado em reunião (orientação da SUPAC), e a técnica Luana sugeriu, para tanto, a dispensa de carga horária. O tema da disciplina aparecerá no histórico do discente como observação para a dispensa concedida. As disciplinas e seus respectivos

discentes foram: **BIO154 - RELAÇÃO PLANTA-ANIMAL (Profa. Favízia Freitas – 68h)**: Cássia Cristina Sacramento Silva (nota 9,0), Gabriel dos Santos Ferreira (nota 9,5), e Mariana Santos Silva (nota 9,5); **BIOC07 - ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR (USOS DOS RECURSOS NATURAIS MARINHOS: BIODIVERSIDADE, BIOPROSPECÇÃO E BIOTECNOLOGIA) (Profa. Elizabeth Neves – 34h)**: Mariane Amorim Rocha (nota 8,8) e Sabrina Brahim das Neves (nota 8,9). O colegiado consentiu o aproveitamento com a recomendação de que as notas obtidas constem no histórico dos alunos, para contabilizar no seu escore acadêmico; (iv) a professora **Ana Carolina S. de Almeida** enviou formulário de solicitação de defesa de dissertação da mestranda **Jamile Santos Faria**, intitulada “Delimitação morfológica e taxonomia do gênero *Parasmittina* Osburn, 1952 (Bryozoa: Cheilostomatida) no Atlântico Sul Ocidental”, para o dia 25 de fevereiro de 2021, às 14 horas, na plataforma Google Meet. Banca proposta: Profa. Dra. Ana Carolina S. de Almeida (orientadora), suplente prof. Dr. Leandro Manzoni Vieira (coorientador); membro externo Profa. Dra. Gisele Yukimi Kawauchi - UFMG (suplente prof. Dr. Ulisses dos Santos Pinheiro - UFPE), membro interno Profa Dra. Fernanda Fernandes Cavalcanti (suplente Prof. Dr. Adolfo Ricardo Calor). Aprovado; (v) o professor **Luiz Norberto Weber** solicitou dilatação de prazo para defesa de tese discente **Marianna Isabella Rosa Rodrigues de Oliveira**. Além do ofício, o orientador encaminhou o boneco da tese acompanhado do cronograma das atividades a serem realizadas. Em seu pedido o orientador informou que o prazo regular para defesa da discente é abril de 2021, mas por conta da pandemia da Covid-19, muitas atividades de campo e bancada precisaram ser postergadas, levando à inviabilidade de cumprimento dos prazos referentes à defesa. Apesar disso, a aluna continuou suas análises e exploração dos dados preliminares referentes a dois capítulos– Capítulo 2 – Allometric patterns during initial ontogeny in species of *Physalaemus* (Anura: Leptodactylidae); Capítulo 3 –Morphological evolution in *Physalaemus* embryos (Anura: Leptodactylidae) with emphasis on the processes of allometric and heterochronic changes involved in interspecific variation. Os resultados preliminares da sua tese foram apresentados no I INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TADPOLE EVOLUTION (<https://tadpolesevolution.wixsite.com/home/speakers>) onde a discente foi palestrante juntamente com colaboradores parceiros de outros países. Algumas

atividades já puderam ser retomadas e no dia 07 de janeiro realizamos o primeiro turno de microscopia eletrônica de varredura – MEV realizado no CIME CONICET UNT na Argentina e transmitido *online*. Esses dados integram as análises do Capítulo 1 – Structural and heterochronic variation during the initial ontogeny in species of *Physalaemus signifer* clade (Anura: Leptodactylidae). O próximo turno de MEV, para analisar mais uma série ontogenética (*P. crombie*), já foi solicitado e estamos aguardando liberação e agendamento pela instituição. Conforme seu cronograma ajustado, solicitamos prorrogação de 06 meses para defesa de sua tese, pois julgamos que é um tempo adequado para a conclusão do seu trabalho dado o momento conturbado de pandemia que estamos vivendo. Nesse tempo adicional, a aluna concluirá as atividades postergadas pela pandemia, principalmente referente ao capítulo 1, e se dedicará à escrita e finalização dos manuscritos. Prorrogação aprovada; (vi) o discente **Ramon Lima Ramos** solicitou alteração de projeto de dissertação e dilatação de prazo para defesa de dissertação. Junto ao ofício o discente encaminhou relatório de atividades e o boneco da dissertação, acompanhados de cronograma das atividades a serem realizadas. Em seu ofício, também assinado pela orientadora profa. Alessandra Schnadelbach, o discente expôs a seguinte justificativa: “Eu Ramon Lima Ramos, matrícula 2019123, venho, através desta, encaminhar ao colegiado do Programa um pedido de alteração de projeto de dissertação, bem como de dilatação do prazo da defesa da dissertação em três meses, para que seja possível a conclusão do meu projeto de dissertação, pelos motivos expostos a seguir. No primeiro SAP apresentei uma nova proposta de projeto de mestrado, e os motivos que tornaram a antiga proposta inviável. A partir deste momento o cronograma de atividades manteve-se em andamento sem maiores dificuldades. Foram realizadas coletas de espécimes de *Oxytrigona* em diferentes localidades do Brasil, foram obtidos espécimes emprestados do INPA e foi possível estudar morfológicamente os espécimes de *Oxytrigona* depositados no Museu de História Natural da Bahia (MHNBA), na Coleção de referência do Laboratório de Bionomia Biogeografia e Sistemática de Insetos (BIOSIS) e também na coleção de abelhas do Laboratório de Abelhas (LABEA) da antiga EBDA, bem como o lectótipo de *Trigona tataira* Smith, 1863, o qual encontra-se depositado no Museu de História Natural de Londres (BMNH). Entretanto, no decorrer do primeiro ano mestrado, minha família foi surpreendida

com uma péssima notícia sobre minha mãe, acometida por uma grave doença, o que a impossibilitou de realizar suas atividades cotidianas, inclusive com relação a própria alimentação e higiene pessoal. Nos últimos meses de 2019 a situação se agravou e em dezembro ela precisou ser internada em uma unidade de tratamento intensivo. Durante a internação, no final de janeiro de 2020, ela acabou não resistindo e foi a óbito. Por conta disso eu não consegui me dedicar ao mestrado como gostaria, nem fisicamente e muito menos psicologicamente. O reflexo desta situação foi o atraso na realização das atividades, principalmente aquelas previstas para o final de 2019 e início de 2020. Em seguida, com a pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID-19), as atividades presenciais foram suspensas na Universidade, e o acesso ao IBio e laboratórios (BIOSIS e LAGEV) foi restringido, culminando em um atraso ainda maior no cumprimento das atividades programadas. Também em consequência da pandemia a creche na qual meu filho permanecia enquanto eu e minha esposa estávamos no trabalho fechou, passando este a ficar integralmente sob os meus cuidados. Com todas estas dificuldades, pude manter, embora não com a eficiência desejada, as análises morfológicas, enquanto as atividades moleculares foram severamente prejudicadas, pois dependiam tanto do acesso ao Instituto de Biologia quanto do serviço de sequenciamento no Instituto Gonçalo Muniz – Fiocruz, interrompido desde o início da pandemia. Diante contexto, o projeto foi completamente remodelado, considerado tanto os objetivos iniciais propostos quanto a disponibilidade de tempo e da infraestrutura para que estes objetivos fossem atingidos. Estamos propondo, para o período restante, finalizar os estudos morfológicos e a morfometria das asas, que já estão bem adiantados, restando apenas plotagem dos pontos (*landmarks*), e análise estatísticas (MANOVA), e realizar um estudo de Modelagem de Nicho Ecológico (ENM). Este estudo não estava previsto inicialmente no projeto, mas poderá auxiliar na diferenciação de nicho das duas espécies de *Oxitrogonia* em questão, e desta forma, na sua delimitação taxonômica. Já dispomos os dados de georreferenciamento, que estão sendo organizados para a análise, e em seguida faremos a escolha das variáveis bioclimáticas mais importantes para o grupo de estudo, para realizar a análise. Concomitantemente, a redação da dissertação está em andamento. Informamos também que o professor Bruno Vilela foi convidado e aceitou a colaborar nesta nova parte do projeto. Por

estes motivos, solicito ao colegiado do PPGBioEvo a aprovação do novo projeto proposto e a dilatação de prazo, em três meses, para a conclusão dos estudos em andamento e a defesa da dissertação. Aprovado; (vii) a discente **Camila Costa Trevisan**, matrícula 216123807, solicitou trancamento de matrícula no curso de doutorado no semestre de 2021.1 por motivos psicológicos, conforme explicitado no atestado apresentado. Aprovado. No **ponto 4**, a professora Alessandra leu o relatório da comissão de credenciamento no qual a Comissão de Recredenciamento indicou, como docentes permanentes, os professores Adolfo Ricardo Calor, Alessandra Selbach, Alex C. Rohrig Hubbe, André Luis da Cruz, Angela Maria Zanata, Bianca Denise Barbosa da Silva, Domingos Benício Oliveira Silva Cardoso, Elizabeth Gerardo Neves, Emilio Lanna Neto, Fernanda Fernandes Cavalcanti, Freddy Bravo, Henrique Batalha Filho, Hilton Ferreira Japyassú, Janaína Lima de Oliveira, José Marcos de Castro Nunes, Marcelo Felgueiras Napoli, Maria Luiza Silveira de Carvalho, Nádia Roque, Paulo Roberto Antunes de Mello Affonso, Priscila Camelier, Rodrigo Johnsson Tavares da Silva e Vanessa Rodrigues Paixão-Côrtes. Foram indicados, como docentes colaboradores, os professores Ana Carolina Sousa Almeida, Carlos Eduardo Almeida, Rômulo Barrosos Baptista e Wagner Ferreira Magalhães, e como colaboradores especiais os professores Facelúcia Barros, Carlos Eduardo Copatti e Luiz Norberto Weber. O credenciamento dos professores Eduardo José dos Reis Dias e Carla Maria Menegola da Silva não foi indicado, como resultado da falta de indicadores mínimos conforme a norma vigente. Desta forma, o corpo docente do Programa passa a ser formado por 22 docentes permanentes, 7 docentes colaboradores (três dos quais são colaboradores especiais), e dois professores visitantes:

<b>PERMANENTES (22)</b>	<b>LINHA DE PESQUISA</b>	<b>EXCLUSIVO</b>	<b>BOLSISTA PQ</b>
ADOLFO RICARDO CALOR	BGHN e SISBIO	<b>X</b>	
ALESSANDRA S. SCHNADELBACH	BGHN e SISBIO		
ALEX CHRISTIAN ROHRIG HUBBE	BGHN	<b>X</b>	
ANDRE LUIS DA CRUZ	BGHN	<b>X</b>	
ANGELA MARIA ZANATA	SISBIO	<b>X</b>	
BIANCA DENISE BARBOSA DA SILVA	SISBIO	<b>X</b>	
DOMINGOS BENICIO O. S. CARDOSO	SISBIO		<b>X</b>

ELIZABETH GERARDO NEVES	BGHN e SISBIO	X	
EMILIO DE LANNA NETO	BGHN	X	
FERNANDA FERNANDES CAVALCANTI	BGHN e SISBIO	X	
FREDDY RUBEN BRAVO QUIJANO	SISBIO		X
HENRIQUE BATALHA FILHO	BGHN e SISBIO		X
HILTON FERREIRA JAPYASSÚ	BGHN		
JANAÍNA LIMA DE OLIVEIRA	BGHN	X	
JOSÉ MARCOS CASTRO NUNES	BGHN e SISBIO		X
MARCELO FELGUEIRAS NAPOLI	BGHN e SISBIO		X
MARIA LUIZA SILVEIRA DE CARVALHO	BGHN e SISBIO	X	
NÁDIA ROQUE	SISBIO		X
PAULO ROBERTO A. DE MELLO AFFONSO	BGHN e SISBIO		X
PRISCILA CAMELIER DE A. CARDOSO	SISBIO	X	
RODRIGO JOHNSSON T. DA SILVA	SISBIO	X	
VANESSA RODRIGUES PAIXÃO-CÔRTEZ	BGHN	X	X
<b>TOTAIS</b>	15 BGHN / 16 SISBIO	13 EXCL. (59,1%)	8 PQ (36,6%)
<b>PROPORÇÃO PERMANENTES/COLABORADORES = 22P / 7C (31,8%)</b>			
<b>COLABORADORES (7)</b>	<b>LINHA DE PESQUISA</b>	<b>EXCLUSIVO</b>	<b>BOLSISTA PQ</b>
ANA CAROLINA SOUSA DE ALMEIDA	SISBIO	X	
CARLOS EDUARDO ALMEIDA	BGHN e SISBIO		X
CARLOS EDUARDO COPATTI (ESP.)	BGHN		
FACELUCIA BARROS C. SOUZA (ESP.)	SISBIO	X	
LUIZ NORBERTO WEBER (ESP.)	BGHN e SISBIO		
RÔMULO BARROSO BAPTISTA	BGHN e SISBIO	X	
WAGNER FERREIRA MAGALHÃES	SISBIO	X	

<b>PROFESSORES VISITANTES</b>			
CARLOS EDUARDO ALMEIDA			
JUDIT K. SZABO			

A professora Fernanda reforçou a importância de esclarecer aos docentes novos os critérios de avaliação da CAPES no II Workshop de Autoavaliação do Programa, ou por meio de uma reunião específica para isso. Também é necessário reforçar estes critérios aos antigos docentes, para que compreendam os critérios de credenciamento dos docentes do Programa. No **ponto 5**, seleção 2021-1, a professora Alessandra informou que em relação às bolsas CAPES, existem duas bolsas de mestrado previstas para liberação no decorrer do semestre 2021-1, atualmente ocupadas pelas alunas Izabela Santos Dias de Jesus e Amanda Andrade do Rosário, e nenhuma de doutorado. Na fila de bolsas, a doutoranda Edilene Maria Dos Santos Pestana está aguardando desde agosto de 2020. Em seguida, a professora Alessandra passou a palavra à professora Fernanda, que leu o edital e discutiu as dúvidas levantadas pela comissão de seleção. O colegiado deliberou que em virtude da escassez de bolsas serão disponibilizadas, neste edital, quatro vagas para mestrado e duas vagas para doutorado. O edital, após inserção das linhas de pesquisa específicas informadas pelos docentes, seguirá para divulgação na comunidade do Programa e nas mídias sociais. No **ponto 6**, o que ocorrer, não houve o que ocorrer. Após, a reunião foi encerrada e dela foi lavrada a presente ata, que após lida e achada conforme foi por todos assinada.



*Emitido em 15/01/2021*

**ATA Nº 6955/2021 - IBIO (12.01.13)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 20/08/2021 13:49 )*

ANGELA MARIA ZANATA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1561582

*(Assinado eletronicamente em 25/08/2021 09:31 )*

ADOLFO RICARDO CALOR  
COORDENADOR  
1675036

*(Assinado eletronicamente em 20/08/2021 14:24 )*

VANESSA RODRIGUES PAIXAO CORTES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2133278

*(Assinado eletronicamente em 20/08/2021 12:57 )*

SONJA LUANA REZENDE DA SILVA  
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS  
3056410

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:  
**6955**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **a37c8cc524**