

**Ata da reunião extraordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução, Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, realizada em 11 de dezembro de 2020.**

Aos onze dias do mês de dezembro de dois mil e vinte, às 14h, em sala virtual do Google Meet, realizou-se reunião extraordinária do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução (PPG BioEvo) com a presença dos professores Adolfo Ricardo Calor, Priscila Camelier de Assis Cardoso, André Luis da Cruz, Angela Maria Zanata, e Vanessa Rodrigues Paixão-Côrtes, e dos representantes discentes Bruno Cajado e Rafael Pereira da Silva, sob a presidência da coordenadora do Programa, profa. Alessandra Selbach Schnadelbach. Os professores Fernanda Fernandes Cavalcanti e Emilio de Lanna Neto estão de férias, e a técnica administrativa Sonja Luana Rezende da Silva justificou sua ausência. Estiveram presentes, como ouvintes, os discentes Gabriel Ferreira, Izabela Santos Dias de Jesus, Marcelle Badaró, Saulo Freitas, Sidnei Sampaio, Cássia Sacramento, e os docentes Henrique Batalha Filho e Ana Carolina Almeida. Contabilizado o quórum, a reunião teve início com os seguintes pontos de pauta: **1- Informes; 2- Aprovação da ata da reunião do dia 04 de dezembro; 3- Demandas da comissão de credenciamento; 4- Solicitações dos docentes e discentes; 5- Apreciação do PAT 2021 do Programa; 6- Planejamento do SAP 2021-1; 7- Planejamento do semestre letivo 2021-1 8- Proposta de interação entre graduação e o PPGBIOEVO, dos professores André Luis da Cruz e Priscila Camelier.**

No **ponto 1**, informes, a profa. Alessandra informou que as professoras Ana Verena Madeira e Luciana Veiga Barbosa foram reconduzidas para um mandato de dois anos como representantes do Instituto de Biologia - IBio no Conselho Acadêmico de Ensino - CAE, como titular e suplente, respectivamente na última reunião ordinária da Congregação do IBio. Na mesma reunião, foi aprovada a implantação e execução da política de desenvolvimento do IBio, apresentado pelo prof. Pedro Rocha, e a indicação da profa. Tânia Regina Marques da Silva como representante do IBio na Comissão Pessoal de Progressão Docente (CPPD). O prof. José Marcos de Castro Nunes foi reconduzido para um mandato de mais um ano como representante eventual do vice-diretor do Instituto de Biologia - IBio. A profa. Ana Verena levou a seguinte proposta de alteração na proposta de minuta do CAE

referente ao semestre 2021.1: No Art. 1 § 3º Apenas o período de março/dezembro não será computado para fins de tempo máximo fixado para integralização da matriz curricular para cursos de pós-graduação. O semestre 2021.1 poderá ser computado ou não, conforme decisão dos respectivos Colegiados. Esta proposta, no entanto, não foi aceita na reunião do CAE. A profa. Alessandra informou que consultou a coordenação acadêmica sobre a possibilidade de representar o Programa nas ocasiões em que o prof. Emilio estiver ausente e foi informada que só podem representar os Programas aqueles que foram eleitos para esta função. A profa. Alessandra informou que o prof. José Marcos de Castro Nunes aceitou participar da comissão de seleção 2021-1. A profa. Alessandra informou também que o edital interno do PPGBioEvo para seleção de candidato à seleção de professor visitante do Programa (Edital PV0001/2020, da PROPG) foi lançado e divulgado em 08 de novembro de 2020. No **ponto 2**, a ata da reunião do dia 27 de novembro foi aprovada por unanimidade. No **ponto 3**, demandas da comissão de credenciamento, será postergado para a próxima reunião. No **ponto 4**, apreciação do PAT 2021, a profa. Alessandra consultou o colegiado e o documento corrigido enviado aos membros do colegiado foi aprovado; No **ponto 5**, planejamento do semestre 2021-1, a profa. Alessandra apresentou o planejamento didático para o próximo semestre do PPG BioEvo. Aprovado. No **ponto 6**, solicitações dos docentes e discentes, (i) a profa. **Ana Carolina Sousa de Almeida** apresentou ofício solicitando alteração do título da dissertação da aluna **Jamile Farias Santos** (Matrícula 2019123591; Projeto “Revisão taxonômica de briozoários marinhos do gênero *Parasmittina* Osburn, 1952 (Cheilostomata, Smittinidae) do Oceano Atlântico Ocidental”. De acordo com a referida professora o projeto original teve como objetivos realizar um estudo taxonômico de briozoários do gênero *Parasmittina* relatados para o Atlântico Ocidental. Entretanto, por conta da pandemia do coronavírus (COVID-19) a suspensão das atividades de pesquisa impediu a obtenção do material-tipo de oito das 18 espécies previamente registradas para o Atlântico Ocidental. Assim, para garantir a realização de um estudo compatível com o nível de mestrado, minimizar o comprometimento da execução do projeto e evitar atrasos na defesa da dissertação da aluna (prevista para fevereiro/2021), os trabalhos de pesquisa foram continuados com as dez espécies de *Parasmittina* com ocorrência para o Brasil.

Com isso, todos os 5 objetivos do projeto serão alcançados com enfoque para a fauna do Brasil. Dessa forma, solicitou a mudança do título do projeto para “Delimitação morfológica e taxonomia do gênero *Parasmittina* Osburn, 1952 (Bryozoa: Cheilostomatida) no Atlântico Sul Ocidental”. Ressaltou, ainda, que a aluna está atualmente concluindo a redação do manuscrito intitulado “Diversity of recent *Parasmittina* Osburn, 1952 (Bryozoa, Cheilostomata) from Brazil: new, native and non-indigenous species”, que irá compor sua dissertação. Aprovado, condicionado à inclusão da assinatura da referida discente; (ii) a profa. **Ana Carolina Sousa de Almeida** apresentou ofício solicitando alteração do título da dissertação da aluna **Luana Conceição Cruz** (Matrícula 2019123608; Projeto “Caracterização morfológica e molecular de *Reptadeonella brasiliensis* Almeida, Souza, Sanner & Vieira, 2015 (Bryozoa, Cheilostomata)”. De acordo com a referida professora o projeto original teve como objetivos principais caracterizar morfológica, morfométrica e geneticamente diferentes populações de *R. brasiliensis*, avaliando a conectividade ao longo de sua área de ocorrência. Entretanto, por conta da pandemia do coronavírus (COVID-19), a suspensão das atividades de pesquisa nas instituições públicas, impediu a continuidade das atividades laboratoriais e a conclusão dos estudos moleculares iniciados pela aluna em dezembro/2019. Assim, para garantir a realização de um estudo compatível com o nível de mestrado, minimizar o comprometimento da execução do projeto e evitar atrasos na defesa da dissertação da aluna (prevista para fevereiro/2021), os trabalhos de pesquisa foram expandidos para incluir o estudo morfológico das sete espécies de *Reptadeonella* do Brasil. Com isso, serão alcançados 3 dos 5 objetivos do projeto, incluindo a descrição da morfologia e morfometria de populações de *R. brasiliensis* e das outras espécies do gênero que ocorrem no Brasil, a avaliação dos caracteres morfológicos tradicionalmente utilizados para o gênero e a determinação da identidade taxonômica das espécies analisadas. Informamos que a proposta não trará prejuízo no desempenho científico da dissertação da discente. Dessa forma, solicitou a mudança do título do projeto para “Estudo morfológico das espécies de *Reptadeonella* Busk, 1884 (Bryozoa, Cheilostomatida) do Brasil”, e acrescentou que a aluna está atualmente trabalhando na descrição morfológica e morfometria de duas espécies novas de *Reptadeonella* do Brasil, incluindo a redescritção de quatro outras espécies. Aprovado; (iii) a profa. **Alessandra Selbach**

**Schnadelbach** solicitou alteração de projeto de dissertação da discente Izabela Santos Dias de Jesus. Junto ao ofício foi apresentado boneco da dissertação, cópia dos documentos dos cursos e atividades realizadas, e novo cronograma de trabalho. Foi relatada a necessidade de intensa prática laboratorial para a conclusão do projeto inicialmente proposto, dificultando a viabilidade da sua conclusão a curto prazo, e que durante o período de epidemia a discente buscou na literatura outras formas de dar continuidade aos estudos desenvolvidos por nosso grupo de estudo, concebendo assim o projeto *Desvendando relações e inferindo a história biogeográfica de um grupo de bambus herbáceos da Mata Atlântica Nordestina (Piresia: Olyreae: Bambusoideae)*”, incluso na linha de pesquisa Sistemática e Biogeografia. Como tem sido observado em trabalhos recentes, a história evolutiva do gênero *Piresia* é bastante complexa, envolvendo prováveis hibridações, poliploidizações e seleção disruptiva, principalmente nas espécies ocorrentes na Mata Atlântica. Estas são hipotetizadas como recentes e dependentes da dinâmica das matas em que habitam e, no entanto, sua história evolutiva tem sido difícil de ser recuperada. Nesse sentido, foram propostos como objetivos para este novo projeto: (1) avaliar as relações filogenéticas em *Piresia*, com foco no clado da Mata Atlântica, através de análises de máxima verossimilhança e inferência Bayesiana e reconstrução de árvore de espécies e (2) entender a sua história biogeográfica através da estimativa do tempo de divergência dos seus representantes e da reconstrução da área de distribuição ancestral. Como parte das atividades que a aluna vem desenvolvendo em ambiente remoto, foram selecionados 25 representantes do *ingroup* (incluindo sete populações de uma espécie amplamente distribuída e reconhecidamente parafilética, sete amostras de prováveis novas taxas e duas espécies ocorrentes na Amazônia), além de representantes de todas as subtribos de bambus herbáceos (*Olyreae*) e de uma das tribos de bambus lenhosos (*Bambuseae*) como *outgroup*. Sequências de marcadores de DNA cloroplastidial (*ndhF*, *rpL16*, *rpL32-trnL*, *trnD-trnT*, *trnL-trnF*) e nuclear (LEAFY), obtidas anteriormente, mas inéditas, foram selecionadas, editadas para análises filogenéticas e biogeográficas. Foram então realizadas análises de reconstruções das árvores gênicas através de análises de Máxima Verossimilhança e Inferência Bayesiana e das árvores de espécies através do ASTRAL-II e do SVDquartets. Já para inferir a história biogeográfica do grupo,

também já foram realizadas análises de estimativa do tempo de divergência utilizando uma abordagem bayesiana de coalescência com calibração fóssil, além da reconstrução da distribuição das áreas ancestrais utilizando modelos de dispersão, extinção, cladogênese e ampla simpatria. Os resultados obtidos já foram descritos, no entanto, ainda carecem de interpretação detalhada. Figuras ainda precisam ser editadas e para além, a escrita da dissertação precisa ser finalizada. Nesse sentido, a dissertação foi estruturada em um corpo composto por uma introdução geral e um capítulo único, que será escrito na forma de manuscrito. O mesmo será submetido ao periódico *Botanical Journal of the Linnean Society* (Percentil 95). A profa. Alessandra também solicitou prorrogação de defesa de dissertação e da bolsa da discente Izabela Dias pelo período de três meses. Após discussão, o colegiado deliberou que seria concedida a prorrogação de 3 meses para a defesa (para maio de 2021) e de um mês para a bolsa, e que a solicitação referente aos outros dois meses seria avaliada pontualmente mês a mês; (iv) o discente **Mario Henrique Barros Silveira**, CPF 926612825-49, matrícula 215216506, informou, por meio de ofício assinado também pelo seu orientador Henrique Batalha Filho, que optou pelo formato de exame de qualificação, seguindo modelo estruturado na apresentação dos resultados parciais da Tese a uma comissão examinadora indicada pelo Colegiado, conforme orientação indicada em Ata da reunião ordinária deste Colegiado, realizada em 02 de outubro de 2020. O referido discente também enviou seu pedido de trancamento, acompanhado pelo cronograma de atividades do seu doutorado, assinado pelo seu orientador. Ele alegou que devido ao seu desligamento do curso, por volta do 40º mês (meados do período letivo 2019.1) o projeto de tese foi paralisado. Com o cumprimento de decisão judicial, em 28 de setembro de 2020 foi reintegrado ao curso, contudo, tal situação ocorreu em meio a um cenário pandêmico e crítico economicamente. Neste sentido, necessita deste período de trancamento, para reorganização de demandas pessoais e profissionais, prospectando a retomada integral do projeto de tese no segundo semestre de 2021, conforme cronograma de atividades apresentado em anexo, solicitado por este colegiado em reunião anterior. O prof. Henrique se comprometeu em conversar com o discente e explicar o novo formato do exame de qualificação, para que a escolha dele fique de acordo com as normas e esclareceu que está de acordo com o pedido de trancamento do discente, devido às questões

pessoais vivenciadas pelo mesmo. Quanto ao trancamento, o colegiado decidiu solicitar maiores esclarecimentos ao estudante para deliberar sobre o pedido; (v) o prof. **André Luis Cruz** apresentou o parecer referente aos pedidos de aproveitamento das discentes **Amanda do Rêgo Barros Matos** e **Evelyn Santa Mônica Fonseca**. O professor informou que, para analisar as solicitações de equivalência entre as disciplinas cursadas no extinto PPG Diversidade Animal (PPGDA) com as oferecidas pelo atual PPG Biodiversidade e Evolução (PPGBIOEVO), foram levadas em consideração suas ementas e cargas horárias. O parecer foi favorável à solicitação das discentes **Amanda do Rêgo Barros Matos** e **Evelyn Santa Mônica Fonseca** para o aproveitamento da disciplina cursada no PPGDA: BIOC53/20151: Evolução, Sistemática e Biogeografia (136 h) como equivalente à PPGBIOEVO000000002: Processos Evolutivos (68 h) e PPGBIOEVO000000003: Sistemática e Biogeografia (68 h). Além dessa solicitação, a discente **Evelyn Santa Mônica Fonseca** também solicitou aproveitamento em outras dez disciplinas. Dentre essas, o parecer foi favorável às equivalências de sete disciplinas, a seguir: 1. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC54: Elementos Práticos de Taxonomia Zoológica (102 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOC54/20151: Elementos Práticos de Taxonomia Zoológica (102 h); 2. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC52: Comportamento Animal (119 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOC52/20151: Comportamento Animal (119 h); 3. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC91 Filogeografia (51 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOC91: Filogeografia (51 h); 4. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC68: Tópicos Especiais em Sistemática e Filogenética IV (68 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOXXX: Tópicos Especiais em Biodiversidade e Evolução IV (68 h); 5. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC66: Tópicos Especiais em Sistemática e Filogenética II (51 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOXXX Tópicos Especiais em Biodiversidade e Evolução III (51 h); 6. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC67: Tópicos Especiais em Sistemática e Filogenética III (34 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOXXX Tópicos Especiais em Biodiversidade e Evolução II (34 h); 7. Disciplina cursada no PPGDA: BIOC69 Tópicos Especiais em Zoologia I (17 h) equivalente à PPGBIOEVO: BIOXXX Tópicos Especiais em Biodiversidade e Evolução I (17 h). Porém, com relação à equivalência das outras três disciplinas, o parecer não foi favorável por entender que embora possuam as mesmas cargas horárias, as ementas não são equivalentes: 1. Disciplina

cursada no PPGDA: BIOC63: Tópicos Avançados em Fisiologia Animal III (34 h) sem equivalência com PPGBIOEVO: BIOXXX: Regras de Nomenclatura Zoológica e curadoria de coleções (34 h). *Ementa: BIOC63: serão abordados temas específicos e atuais em fisiologia animal comparada; Ementa: Regras de Nomenclatura Zoológica e curadoria de coleções: Sistemas de classificação zoológica; histórico das regras de nomenclatura; introdução ao ICZN; introdução à prática de curadoria; tipos de coleções científicas; relevância, organização, manutenção e acesso às coleções; 2.*

Disciplina cursada no PPGDA: BIOC67: Tópicos Especiais em Sistemática e Filogenética III (34 h) sem equivalência com PPGBIOEVO: BIOC93: Taxonomia Integrativa (34 h). *Ementa: BIOC67: Os princípios e métodos de análise filogenética são avaliados, incluindo os fundamentos da análise de parcimônia e de máxima verossimilhança. Os méritos e desvantagens relativas daqueles dois enfoques são discutidos criticamente. Embora a ênfase seja na discussão conceitual e teórica, a implementação prática dos métodos também será abordada, por meio de estudos de caso e da utilização de programas computacionais específicos. Ementa: BIOC93: Importância da taxonomia alfa, suas vantagens e desvantagens; utilização de diferentes áreas de conhecimento como ferramentas para a delimitação de espécies; relevância da taxonomia integrativa para a compreensão da biodiversidade; escolha das ferramentas a serem utilizadas (quantas e quais); resolvendo e "criando" problemas - diferentes ferramentas sustentando ou não a mesma hipótese taxonômica; viabilidade dos estudos com abordagem multidisciplinar; 3.*

Disciplina cursada no PPGDA: BIOC64: Tópicos Avançados em Fisiologia Animal IV (68 h) sem equivalência com PPGBIOEVO: BIOA37: Delineamento Experimental (68 h). *Ementa: BIOC64: Serão abordados temas específicos e atuais em fisiologia animal comparada. Ementa: BIOA37: Conhecimento científico e estatístico: epistemologia e história; lógica do teste de hipótese nula; testes bivariados com variáveis contínuas e categóricas; testes para problemas com múltiplos fatores; introdução às análises multivariadas; técnicas de ordenação baseadas em álgebra estatística e iteração; análise e diagrama de caminhos; apresentação e discussão dos projetos de dissertação/tese.* O parecer foi aprovado por unanimidade; (vi) a professora Alessandra apresentou, em nome da técnica administrativa **Sonja Luana Rezende da Silva**, a proposta de Termo de inserção de Teses/Dissertações no repositório UFBA e Plataforma Sucupira, para a autorização da inserção das teses e

dissertações no repositório da UFBA e na Plataforma Sucupira. A profa. Alessandra sugeriu inserir a assinatura do orientador no documento, dando ciência à autorização. Como surgiram muitas dúvidas, ficou decidido que esta solicitação será apreciada em uma reunião futura, com a presença da referida técnica administrativa. No **ponto 7**, planejamento do SAP 2021-1, após discussão envolvendo diversos aspectos relacionados à atividade, por exemplo o formato do mesmo, o período a ser realizado, os alunos que deverão participar, conteúdo do mesmo sendo sugerido que deverá abordar o estado atual de desenvolvimento dos projetos de mestrado e doutorado, possíveis mudanças e dificuldades em virtude de atrasos por conta do período de pandemia e planejamento dos estudantes para a conclusão dos mesmos. Além disso, foram apontadas preocupações envolvendo questões psicológicas decorrentes das dificuldades no desenvolvimento dos projetos em 2020, entre outras. Foi decidido que o próximo SAP será, a princípio, na forma virtual, deverá incluir a grande maioria dos alunos matriculados, haverá 3 turmas e contará com as professoras Angela, Priscila e Ana Carolina na organização da atividade. As três professoras irão elaborar uma primeira proposta para SAP 2021.1, a qual será discutida em reunião do colegiado no início de 2021. Devido ao adiantado do horário, a reunião foi encerrada e dela foi lavrada a presente ata, que após lida e achada conforme foi por todos assinada.



*Emitido em 11/12/2020*

**ATA Nº 3480/2020 - IBIO (12.01.13)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado eletronicamente em 19/08/2021 15:09 )*

ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1299193

*(Assinado eletronicamente em 18/08/2021 10:36 )*

ANDRE LUIS DA CRUZ

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

1852987

*(Assinado eletronicamente em 18/08/2021 13:12 )*

VANESSA RODRIGUES PAIXAO CORTES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

2133278

*(Assinado eletronicamente em 18/08/2021 10:31 )*

SONJA LUANA REZENDE DA SILVA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

3056410

*(Assinado eletronicamente em 18/08/2021 10:33 )*

PRISCILA CAMELIER DE ASSIS CARDOSO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

3062387

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:  
**3480**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **18/08/2021** e o código de verificação: **20aa4950ec**