

**Ata da reunião extraordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução, Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, realizada em vinte e um de julho de 2020.**

Aos vinte e um dias do mês de julho de dois mil e vinte, às 08:30, em uma sala de reunião virtual do Google Meet, realizou-se reunião extraordinária do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Evolução (PPG BioEvo) com a presença dos professores Adolfo Ricardo Calor, André Luis da Cruz, Angela Maria Zanata, Emilio de Lanna Neto, Fernanda Fernandes Cavalcanti, Priscila Camelier de Assis Cardoso, da técnica administrativa Sonja Luana Rezende da Silva e dos representantes discentes Amanda Andrade do Rosário e Rafael Pereira da Silva, sob a presidência da coordenadora do Programa, profa. Alessandra Selbach Schnadelbach. A professora Vanessa Rodrigues Paixão-Côrtes encontra-se em férias, a professora Ana Carolina Almeida e a discente Marcelle Felícia da Silva Badaró estiveram presentes como ouvintes. Contabilizado o quórum, a reunião teve início com os seguintes pontos de pauta: **1. Informes; 2. Aprovação da ata da reunião de 13 de julho; 3- Encaminhamentos da comissão 8; 4- Chamada CNPq Nº 25/2020 - APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO; 5- Solicitações dos docentes e discentes; 6- Pré-Planejamento do semestre suplementar 2020; 7- Indicação de destaques do relatório Sucupira; 8- Encaminhamentos da Comissão de revisão do processo seletivo: revisão da prova de inglês; 9- Encaminhamentos da Comissão de revisão do processo seletivo: estratégias para evitar projetos deficientes.**

No **ponto 1**, informes, a profa. Alessandra relatou as principais informações extraídas a partir do relatório de respostas do formulário Google Docs, a respeito do diagnóstico das condições de realização de atividade remotas pelos estudantes do Programa. Trinta e seis estudantes (cerca de 72% do total do Programa) responderam à pesquisa, dos quais apenas um não considerou adequado retorno às atividades de ensino por meio de plataformas virtuais. A grande maioria considera adequada a oferta de componentes obrigatórios teóricos (77,8%) e de componentes optativos teóricos (91,7%). As atividades consideradas mais

adequadas para realização neste foram a disponibilização de E-books e outros materiais (80,6%), a realização de aulas online ao vivo (77,7%) e as vídeo aulas (72,2%). Todos os estudantes possuem algum tipo de equipamento de informática (notebook 94,4%, smartphone 88,9%), para uso exclusivo (aprox. 70%) ou compartilhado com apenas uma pessoa (25%). A disponibilidade de tempo para se dedicar a atividades online no momento foi diversificada, mas apenas 2 alunos relataram não ter condições. A maioria dos estudantes (61,1%) tem de duas a quatro horas disponíveis por dia. A maioria tem conseguido dar continuidade ao seu projeto de pesquisa (91,2%) e tem mantido contato regular com o seu orientador (97,2%). Em relação às condições de moradia, a maioria reside com familiares (86,1%), um terço (33,3%) é responsável por cuidar de familiares com dependência, a maioria considera seu ambiente de moradia favorável (excelente e bom) ao estudo (75%). Mais da metade (58,3%) relatou algum problema de saúde durante a epidemia (ansiedade e estresse predominantes), entretanto quando perguntados sobre o estado atual da sua saúde mental, a maioria a considerou média (44,4%) ou excelente a boa (41,6%). Foram enviadas sugestões variadas, muitas favoráveis à realização de atividades de ensino remotas, associadas à flexibilização dos prazos e considerando as condições de acessibilidade e de saúde mental dos estudantes. A professora Alessandra também informou que, no dia 13 de julho de 2020, o CNPq lançou a chamada 25/2020 - APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO, a qual será discutido na presente reunião. O professor Emilio informou que proferiu a palestra “Belas e Intrigantes: Esponjas Marinhas como Modelos para Entender a Ecologia e Evolução dos Animais”, nos Seminários em Biologia Marinha (IB – USP), em sala virtual, na última quinta-feira, dia 16 de julho. No **ponto 2**, a ata da reunião extraordinária de 13 de julho foi aprovada por unanimidade. No **ponto 3**, encaminhamentos da comissão 8, o professor Adolfo apresentou a comissão (Adolfo, Alessandra, Priscila, Ana Carolina, Amanda, Allana, e Bruno) e suas principais ações. A primeira ação foi levantar as atividades de extensão realizadas pelos membros do Programa. A segunda é a compreensão conceitual do que realmente é uma atividade de extensão. A terceira ação é a proposta de um curso de extensão de atualização de professores do ensino

fundamental e médio. A quarta atividade será a proposição de uma ACC dentro do Programa, coordenada pelas professoras Alessandra e Bianca, ainda não estruturada. A quinta ação, coordenada pela professora Priscila, é integrada ao Museu de História Natural da Bahia, na qual será elaborado material de divulgação (i.e., cards e texto) sobre docentes, discentes e linhas de pesquisas do Programa, vinculando sempre possível ao Museu e suas coleções. A proposta é que este material seja divulgado nas redes sociais do PPGBioEvo e do Museu, de forma complementar. A última atividade proposta é a participação do PPG BioEvo na SEMBIO 2020. O professor Adolfo apresentou a proposta inicial do curso de atualização de professores, composto por dois cursos, organizados em módulos específicos, envolvendo os docentes do Programa e participantes externos a serem convidados. Cada módulo está estruturado em aulas curtas, leitura de textos, exercícios e atividades de avaliação. Ao final, o aluno fará um “pequeno TCC”, propondo um plano de aula para trabalhar determinado assunto abordado no curso com os seus alunos, por exemplo, como forma de avaliação final. A comissão fez contato com o núcleo de apoio da UFBA, com a qual fará uma reunião na próxima sexta-feira, a fim de obter auxílio para o aperfeiçoamento da estrutura do curso. O curso foi considerando a Base Nacional Curricular Comum (BNCC). A professora Fernanda sugeriu a realização de ações (palestras-aulas, por exemplo) junto a cursos de pré-vestibular, auxiliando a preparação dos estudantes para o ENEM. Esta proposta será levada a comissão para desenvolvimento posterior. Em relação à participação do Programa na SEMBIO, a professora Ana Carolina relatou que o PPGBioEvo terá um dia inteiro de programação na SEMBIO, no dia 2 de setembro. A comissão PPGBioEvo na SEMBIO é composta pela professora Ana Carolina Almeida e pelos discentes Amanda Andrade, Allana Martins, Bruno Cajado, Cécil Fazolato, Cléslei Chagas, Esaú Marlon, Franciele Oliveira, Hédina Bezerra, Larissa Queiroz, Rafael Paulino, Rafael Pereira, Rafael Rabello, Ramon Lima e Rayana Dutra. A comissão decidiu adotar apenas os modelos de Webnários e apresentações em formato de sessões temáticas, mas também será sugerido aos discentes que proponham minicursos, vídeo-pôsteres e intervenções artísticas, mostrando as atividades e linhas de pesquisa do Programa. A transmissão será realizada pelo canal do YouTube. Também foi apresentado o esboço do

planejamento inicial das atividades previstas para o dia do Programa na SEMBIO. A seguir, a professora Priscila apresentou os cards de divulgação das pessoas e linhas de pesquisas do Programa vinculadas ao Museu. Cada card individual terá a identificação do docente, o grupo/linha de pesquisa com o qual trabalha e sua vinculação ao Museu, além da chamada para o site do Programa. Todas as ações foram aprovadas por unanimidade pelo Colegiado. No **ponto 4**, Chamada CNPq N<sup>o</sup> 25/2020 - APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO: BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO, a professora Alessandra informou que, no dia 13 de julho de 2020, o CNPq lançou a chamada no 25/2020 (disponível em [http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p\\_p\\_id=resultadosportlet\\_WAR\\_resultadoscnpqportlet\\_INSTANCE\\_0ZaM&filtro=abertas&detalha=chamadaDivulgada&desc=chamadas&idDivulgacao=9682](http://www.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas&detalha=chamadaDivulgada&desc=chamadas&idDivulgacao=9682)), que tem por finalidade fazer a transição para um novo modelo de concessão de bolsas de mestrado e doutorado. O prazo para submissão das propostas se encerra em 27 de agosto. Os PPGs que pretendam concorrer às duas modalidades de bolsas, mestrado e doutorado, deverão submeter duas propostas uma para concorrer a bolsas de mestrado e outra para concorrer a bolsas de doutorado. Conforme informado por meio de *live* em 15 de julho no canal do YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=ZeGAcU2uu8Q&feature=youtu.be>), o resultado da chamada será divulgado em 30 de outubro e as bolsas estarão disponíveis para os PPGs a partir de novembro/dezembro. O colegiado decidiu que participará do edital, desde que haja adesão do corpo docente para a elaboração da proposta (convite enviado por e-mail a todos os docentes do Programa) e que a linha a ser priorizada neste edital será a de Sistemática e Biogeografia. No **ponto 5**, solicitações dos docentes e discentes, (i) o discente **Rafael Silva Paulino** solicitou oficialização de coorientação, em ofício assinado pelo seu orientador Hilton Ferreira Japyassú, do professor Bruno Vilela de Moraes e Silva, da UFBA. Aprovado; (ii) a discente **Marcelle Felícia da Silva Badaró** apresentou ofício solicitando troca de orientação de doutorado. A discente esteve presente, como ouvinte, e esclareceu que este pedido foi motivado por problemas de incompatibilidade e divergência de objetivos entre ela e seus orientadores, neste momento, e que está plenamente segura da sua decisão. Segundo a discente, a decisão foi discutida com

os seus orientadores. O professor Emilio sugeriu que a discente entrasse em contato com os possíveis orientadores antes de encaminhar a nova proposta de projeto/orientação para apreciação do colegiado. O professor Adolfo endossou o encaminhamento do professor Emilio e afirmou que também é necessário ouvir os orientadores desta discente. O colegiado definiu que avaliará o pedido de mudança de alteração da discente assim que for apresentada proposta de novo projeto e orientação e que também fará contato com os seus atuais orientadores, Rodrigo Johnsson e Elizabeth Neves, para consultá-los a respeito do pedido apresentado pela discente. No **ponto 6**, pré-planejamento do semestre suplementar 2020, a professora Alessandra disse que já solicitou ao representante discente Rafael Pereira que consultasse os alunos do Programa sobre a demanda de disciplinas, e que está concluindo o levantamento dos docentes que não ainda cumpriram a oferta de duas disciplinas neste quadriênio, para auxiliar no planejamento deste semestre. A professora Priscila propôs a oferta de uma disciplina integrativa, estruturada em um ciclo de palestra sobre temas diversos relacionados às linhas de pesquisa do Programa, que poderia contar, inclusive, com a participação de membros externos como egressos do Programa. O professor Adolfo sugeriu quatro disciplinas com potencial integrativo: Tópicos Especiais em Biodiversidade e Evolução IV, Elementos Práticos de Taxonomia Zoológica, Regras de Nomenclatura Zoológica e curadoria de coleções, e Tópicos Interdisciplinares I. A professora Alessandra informou que o professor visitante Carlos Eduardo, em vias de contratação pela Universidade, pretende propor o “Curso Remoto sobre Metodologia para Publicação Científica”, e o professor Emilio comunicou que oferecerá a disciplina “Design e Preparação de Figuras Científicas”. O colegiado decidiu que consultará os demais professores do Programa sobre interesse e disponibilidade em oferecer disciplinas ou participar de disciplinas integrativas no semestre suplementar 2020 e que, após essa consulta, retomará o planejamento do semestre. Devido ao adiantado do horário, os demais pontos de pauta foram postergados para a próxima reunião. Após a reunião foi encerrada e dela foi lavrada a presente ata, que após lida e achada conforme foi por todos assinada.



Emitido em 24/08/2021

ATA Nº 7039/2021 - IBIO (12.01.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 24/08/2021 13:22 )  
ALESSANDRA SELBACH SCHNADELBACH  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1299193

(Assinado eletronicamente em 24/08/2021 10:18 )  
ANGELA MARIA ZANATA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1561582

(Assinado eletronicamente em 25/08/2021 09:31 )  
ADOLFO RICARDO CALOR  
COORDENADOR  
1675036

(Assinado eletronicamente em 24/08/2021 10:56 )  
ANDRE LUIS DA CRUZ  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1852987

(Assinado eletronicamente em 25/08/2021 12:17 )  
EMILIO DE LANNA NETO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
1914176

(Assinado eletronicamente em 24/08/2021 13:47 )  
FERNANDA FERNANDES CAVALCANTI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
2130445

(Assinado eletronicamente em 24/08/2021 11:49 )  
SONJA LUANA REZENDE DA SILVA  
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS  
3056410

(Assinado eletronicamente em 24/08/2021 10:11 )  
PRISCILA CAMELIER DE ASSIS CARDOSO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
3062387

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/documentos/> informando seu número:  
**7039**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **24/08/2021** e o código de verificação: **6f342a7689**